

Makalah Ini Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mata Muliah

Pembelajaran Media Inovatif

**“POWER POINT INOVATIF  
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI”**



Dosen pengampu :

Nurdyansyah, S.Pd. M.Pd

Penyusun :

Deffi Rahmawati (162071200014)

Indri Isna Yati ( 162071200011)

Indah Wahyuni (162071200007)

Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

2018

## **KATA PENGANTAR**

Dengan Menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan atas rahmat-Nya dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas makalah ini yang berjudul “Power Point Inovatif dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MI” yang merupakan salah satu tugas dari matakuliah Media pembelajaran inovatif.

Selesainya makalah ini tidak lepas dari berbagai pihak oleh karena itu kami mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak Nurdyansyah, S.Pd. M.Pd selaku dosen matakuliah Media pembelajaran inovatif sehingga pengetahuan menulis makalah kami menjadi bertambah dan hal itu sangat bermanfaat bagi kami. Serta ucapan terimakasih untuk berbagai sumber buku dan lainnya sehingga dapat membantu makalah dapat terselesaikan dengan baik dan waktu yang tepat

Dalam penulisan makalah ini kami menyadari masih banyak kesalahan, kekurangan baik dalam segi isi dan tatanan bahasa, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun tentunya dapat diterima sebagai masukan berharga demi kebaikan penulisan makalah di masa mendatang.

Demikianlah Makalah ini, berharap makalah ini dapat bermanfaat bagi kami khususnya, pembaca umumnya , dalam memberi informasi tentang Power Point Inovatif dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MI.

Sidoarjo, 8 Oktober 2018

## **DAFTAR ISI**

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>2</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>3</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	4
B. Tujuan Penulis .....	5
C. Manfaat Penulisan .....	5
<b>BAB II PEMBAHASAN</b>	
A. Silabus dan draft PPT Inovatif .....	6
B. Tujuan Pembuatan PPT Inovatif Kelebihan dan kekurangan Power Point Inovatif .11	
C. Kelebihan dan kekurangan PPT Inovatif .....	12
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	13
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>

# BAB I

## PENDAHULUAN

Dunia pendidikan saat ini dituntut untuk dikembangkan pendekatan pembelajaran sesuai dengan dinamika pendidikan Negara Indonesia.<sup>1,2</sup> Permasalahan bangsa yang semakin hari semakin pelik dengan adanya berbagai krisis multi dimensi ditambah dengan pengaruh dari arus informasi memunculkan beragam bentuk perilaku di masyarakat khususnya bagi para peserta didik.<sup>3,4,5</sup> Perkembangan teknologi merupakan sesuatu yang tidak bisa kita hindari dalam kehidupan ini. Sehingga keluarga harus berperan aktif dalam mendidik anaknya sejak dini serta menguatkan pondasi karakter yang baik.<sup>6,7</sup>

Proses pembelajaran hendaknya berlangsung secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian.<sup>8</sup> Proses pembelajaran harus melibatkan banyak pihak, yang diimbangi oleh perkembangan teknologi sehingga peserta didik nyaman dalam belajar.<sup>9</sup> Hakikat belajar yaitu suatu proses pengarahan untuk pencapaian tujuan dengan melakukan perbuatan melalui pengalaman yang diciptakan.<sup>10,11,12</sup>

- 
- 1 Muhammad, M., & Nurdyansyah, N. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia learning center., 41
  - 2 Nurdyansyah, N. (2016). *Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo*. Jurnal TEKPEN, 1(2). Terbitan 2, 929-930.
  - 3 Nurdyansyah, N. (2015). *Model Social Reconstruction Sebagai Pendidikan Anti-Korupsi Pada Pelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Pare*. Halaqa, 14(1), 2.
  - 4 Nurdyansyah, N. (2017). *Sumber Daya dalam Teknologi Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 4.
  - 5 Nurdyansyah, N. (2018). *Peningkatan Moral Berbasis Islamic Math Character*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 2.
  - 6 Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 3.
  - 7 Nurdyansyah, N., Rais, P., & Aini, Q. (2017). *The Role of Education Technology in Mathematic of Third Grade Students in MI Ma'arif Pademonegoro Sukodono*. Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School, 1(1), November 2017, 37-46 ISSN 2579. 38.
  - 8 Nurdyansyah, N., & Andiek, W. (2015). *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia learning center, 2.
  - 9 Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia learning center, 1.
  - 10 Nurdyansyah, N., Andiek Widodo, *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*. (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015), 103.
  - 11 Nurdyansyah, N., & Lestari, R. (2018). *Pembiasaan Karakter Islam dalam Pengembangan Buku Ajar Bahasa Jawa Piwulang 5 Pengalamanku Kelas I MI Nurur Rohmah Jasem Sidoarjo*. MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 1(2), 35-49. Retrieved from <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/mida/article/view/986>
  - 12 Nurdyansyah, Nurdyansyah (2008) *Penerapan strategi bauran pemasaran dalam perspektif ekonomi konvensional dan ekonomi Islam : Studi kasus pada Pabrik Tahu Jawa di Desa Branggahan-Kediri*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/4152/>

## A. Latar Belakang

Permendiknas Nomor. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses dan Panduan Pengembangan RPP yang disusun oleh Depdiknas Tahun 2008. Dalam mengembangkan materi ajar, mesti merujuk dalam aturan yang ada tersebut.

Mata pelajaran Akidah akhlak yang merupakan bagian dari pelajaran agama di madrasah mempunyai ciri khas dibandingkan dengan pelajaran yang lainnya, karena pada pelajaran tersebut memikul tanggung jawab untuk dapat memberi motivasi dan kompensasi sebagai manusia yang mampu memahami, melaksanakan dan mengamalkan hukum Islam yang berkaitan dengan Akhlakul kharimah serta dapat mempraktekannya dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam pembahasan kali ini kami mempersembahkan sebuah inovasi terbaru dari penyampaian sebuah pembelajaran yakni dengan menggunakan power point yakni sebuah aplikasi yang ada dalam sebuah program Microsoft yang didalamnya berupa visual dan audio yang isinya berupa cukup point point yang disampaikan.<sup>13</sup> Sedangkan yang inovatif yakni merupakan sebuah langkah seorang guru untuk menyampaikan sebuah pembelajaran melalui audio maupun visualnya yang didukung dengan power point, serta menjadi sarana dan prasarana untuk memudahkan peserta didik. Didalam fungsinya power point ini mengandung unsure visualnya yang dapat mengairahkan peserta didik untuk melakukan sebuah pembelajaran yakni (1) sebuah atensi atau ketertarikan akan sebuah hal<sup>14</sup>, (2) sebuah keefektifan dalam menikmati sebuah pembelajaran, (3) fungsi kognitif yang menyampaikan sebuah pengetahuan berupa visual yang memacu pola pikir peserta didik, (4) kompetensi yakni sebuah hal yang membantu peserta didik untuk faham akan sebuah pembelajaran khususnya untuk peserta didik yang kurang faham akan sebuah pembelajaran. <sup>15</sup> Hal ini yang dibumbui dengan kreasi tangan – tangan serta ide-ide kreatif dari kreator yakni seorang pendidik, proyek ini kami susun dikarenakan tugas dari mata kuliah media pembelajaran inovatif yang kami kembangkan sendiri dengan kebutuhan peserta didik, sehingga dapat sebagai acuan atau panduan inovatif dan kreatif yang dapat dikembangkan oleh calon-calon pendidik nantinya.

---

13 Rahmadi, S. (2009). *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Ohp Dan Komputer Menggunakan Program Power Point Terhadap Prestasi Belajar Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas Xii Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul* (Doctoral Dissertation, Universitas Sebelas Maret).

14 Haryoko, S. (2009). Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1).

15 Elpira, N., & Ghufro, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 94-104.

Kami berharap produk yang telah kami buat dan kami susun dapat bermanfaat bagi para pendidik khususnya para calon pendidik.

## **B. Tujuan Penulisan**

1. Untuk mengetahui , memahami dan menganalisa isi silabus , RPP dan draft yang telah dirancang oleh pemerintahan untuk maple akidah akhlak MI
2. Untuk mengetahui , memahami dan menganalisa kelebihan dan kekurangan dari power point iniatif tersebut
3. Untuk mengetahui , memahami dan menganalisa tujuan dari pembuatan power point tersebut

## **C. Manfaat Penulisan**

1. untuk memahami peserta didik akan sebuah pembelajaran
2. untuk memudahkan seorang guru untuk menyampaikan sebuah pembelajaran secara ringkas dan mengenai ke peserta didik
3. untuk memacu gairah belajar peserta didik dalam sebuah pembelajaran dengan melalui audio visual yang ada dalam sebuah PPT
4. mempercepat sebuah pembelajaran dengan waktu yang singkat dapat menyampaikan secara ringkas.
5. Membuat suasana yang membangun sehingga peserta didik dan pendidik dapat berjalan dengan lancar dalam sebuah pembelajaran.

## BAB II

### PEMBAHASAN

#### A. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

##### 1. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator

KI-1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca]

dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TEMA	SUBTEMA	KOMPETENSI DASAR	INDICATOR
	A. Berkata Baik	3.9 Memahami berkata yang baik, sopan dan santun. 4.9 Mencontohkan cara berkata yang baik, sopan, dan santun.	3.9.1 Mengetahui cara berkata yang baik. 3.9.2 Menyebutkan contoh berkata yang sopan. 3.9.3 mempraktekkan cara berkata yang santun. 4.9.1 Menunjukkan cara berkata yang baik. 4.9.2 Menyebutkan contoh berkata yang sopan. 4.9.3 mempraktekkan cara berkata yang santun.
	B. Hormat dan Patuh	3.8 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. 4.8 Mencontohkan perilaku hormat	3.8.1 Menunjukkan cara perilaku hormat dan patuh kepada orangtua. 3.8.2 mempraktekkan cara

		<p>dan patuh kepada orangtua dan guru.</p>	<p>perilaku hormat dan patuh kepada guru.</p> <p>4.8.1Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua.</p> <p>4.8.2Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada guru.</p>
C. Bersyukur	<p>3.10 Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p> <p>4.10Mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p>		<p>3.10.1Menyebutkan arti bersyukur dengan benar.</p> <p>3.10.2Menunjukkan perilaku bersyukur dengan benar.</p> <p>4.10.1Menunjukkan contoh perilaku bersyukur.</p> <p>4.10.2Mempraktikkan contoh perilaku bersyukur.</p>
D. Pemaaf	<p>3.10 Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p> <p>4.10Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</p>		<p>3.10.1 Menyebutkan arti pemaaf dengan benar.</p> <p>3.10.2Mencontohkan perilaku pemaaf dengan benar.</p> <p>4.10.1 Menunjukkan contoh perilaku pemaaf.</p> <p>4.10.2Mempraktikkan contoh perilaku pemaaf</p>
E. Jujur	<p>3.10 Memahami makna bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri.</p> <p>4.10Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.</p>		<p>3.10.1Menyebutkan arti jujur dengan benar.</p> <p>3.10.2Mencontohkan perilaku jujur dengan benar.</p> <p>4.10.1Menunjukkan contoh perilaku jujur.</p> <p>4.10.2Mempraktikkan contoh perilaku jujur.</p>
F. Percaya Diri	<p>3.10 Memahami makna bersyukur,</p>		<p>3.10.2Menyebutkan contoh</p>



		pemaaf, jujur dan percaya diri. 4.10Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.	perilaku percaya diri dengan benar. 4.10.1Menunjukkan contoh perilaku percaya diri. 4.10.2Mempraktikkan contoh perilaku percaya diri.
--	--	---	---

## 2. Materi pembelajaran (Penjelasan dari Slide pertama hingga Akhir)

### a. Slide 1 (Pembukaan)



- Gambar anak Perempuan : menunjukkan seorang anak perempuan yang berpakaian muslimah dan mencerminkan muslimah yang cinta agama dan damai terseyum.
- Ucapan salam : berfungsi sebagai salam sabagimana umat uslim diajarkan, mengawali sebuah pembicaraan dengan sebuah salam
- Peace be upon you: fungsinya agar siswa mengetahui islam menyukai kedamaia dr kata bahasa inggris tersebut.
- Pembelajaran PAI: pembuktian PPT sehingga mereka faham apa yang akan dipelajari
- Warna : biru dan hijau yang membuat orang damai dan merasakan ketenangan saat melihatnya.
- Oleh : menunjukkan siapa yang membuat sebuah proyek tersebut

**b. Slide 2 (Materi yang akan di bahas)**



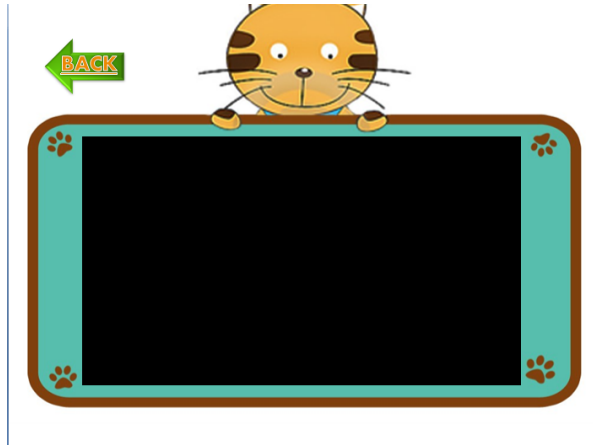
- Gambar anak perempuan dan laki-laki disebelah kiri : menunjukkan sebuah identitas islam yakni berpakaian yang sopan dan santun menggunakan busana muslim dan muslimah yang menunjukan dan mengarah epada materi yang akan dipelajari yakni akhlak terpuji.
- Gambar 3 anak disebelah kanan: menunjukkan keberagaman , maksudnya adalah disebelah kiri sudah ada identitas kaum muslim sedangkan yang kanan merupakan kaum non islam , disini maksudya yakni menggabungkan keberagaman sebuah kebudayaan yang sama- sma mempunyai akhlak terpuji
- Bulat – bulat di ditengah : menunjukkan sebuah hal yang akan diajarkan, dan warna tersebut membuat dan menumbuhkan sebah minat belajar dengan warna warninya.
- Next : untuk melanjutkan sebuah slide.

c. Slide 3



- Berkata baik : menunjukkan subab yang akan mengenai berkata baik
- Tulisan warna orans : menunjukkan penjelasan tentang materi berkata baik secara singkat. Serta warna orans berfungsi sebagai warna dasar ketika mata memandang menjadi sejuk untuk melaksanakan dan mengucapkan kata-kata baik.
- Gambar sebelah kanan : menunjukkan sebuah animasi tentang subab tersebut, yakni perkataan yang diungkapkan kepada peserta didik atau anak-anak kepada guru atau orang yang lebih tua dari mereka. Dengan mengucap salam kepada orang yang lebih tua membuktikan bahwa akhlak berkata baik.

**d. Slide 4**



- Gambar kucing : menunjukkan hewan yang tidak anarkis, dan kucing merupakan salah satu hewan yang dicintai Nabi SAW. Sedangkan fungsinya menjadi baground dari video yang menunjukkan tentang berkata baik.
- Warna hitam : ini merupakan sebuah video yang merupakan penjelasan singkat tentang berkata baik.
- Back : kembali pada slide sebelumnya.

e. Slide 5



- Background : merupakan background yang menunjukkan tentang hormat dan patuh kepada orang tua , disitu menunjukkan anak yang sedang bersalaman untuk berpamitan dengan orang tuanya.
- Gambar kiri atas : kekeluargaan yang dilandasi dengan kehormatan kepatuhan sehingga keharmonisan keluarga terjaga
- Gambar kiri bawah : menunjukkan sebuah ilustrasi tentang hormat dan patuh kepada orangtua yang sedang disalami oleh anak-anaknya.
- Tulisan kanan atas dan bawah : sebuah materi yang akan disampaikan secara singkat kepada peserta didik.

f. Slide 6



- Back : untuk kembali kepada slide sebelumnya.

- Gambar kucing : menunjukkan hewan yang tidak anarkis, dan kucing merupakan salah satu hewan yang dicintai Nabi SAW. Sedangkan fungsinya menjadi baground dari video yang menunjukkan tentang hormat dan patuh ,
- Video : video ini menjelaskan tentang secara singkat tentang sebuah hormat dan patuh.

g. Slide 7



- Tulisan kiri atas dan bawah : menunjukkan tentang materi yang akan disampaikan tentang bersyukur, warna hijau merupakan kedamaian dan kesejukan tentang kesyukuran kita kepada Allah. yang berisi tentang penjelasan tentang bersyukur secara singkat.
- Gambar kanan atas dan bawah : menunjukkan tentang ilustrasi bersyukur , anak yang sedang berdoa dan bersyukur akan ikmt yang Allah berikan. Serta mengucapkan Alhamdulillah dalam segalahal yang diberikan oleh Allah.
- Warna baground : menunjukkan sebuah kelembutan tentang bersyukur, warna ini identik dengan kelembutan yang diberikan kepada Allah dalam Menyayangi umatnya jika mereka bersyukur.

h. Slide 8



- Warna baground : coklat warna yang diberikan Allah di setiap ciptaanya yakni warna kulit ,misalnya jika warna kulit kita coklat putih atau kuning langsung kita harus bersyukur dengan apa yang diberikan oleh Allah.
- Back : untuk kembali ke slide sebelumnya.
- Gambar tengah :tentang video yang menunjukkan sebuah bersyukur secara singkat dan disajikan secara visual adusio yakni video yang dikemas untuk memahami peserta didik.

i. Slide 9



- Tulisan kiri atas dan bawah : menunjukkan sebuah materi yang akan diajarkan yakni pemaaf, dan menjelaskan secara singkat tentang hal pemaaf.
- Gambar kiri bawah : menunjukkan kebersamaan dalam memaafkan sesama meskipun kita beda ras dan agama.
- Gambar di tengah : merupakan ilustrasi tentang cara bermaaf-maafan kepada sesama maupun tidak. Allah mengajarkan kita untuk saling memaafkan.
-

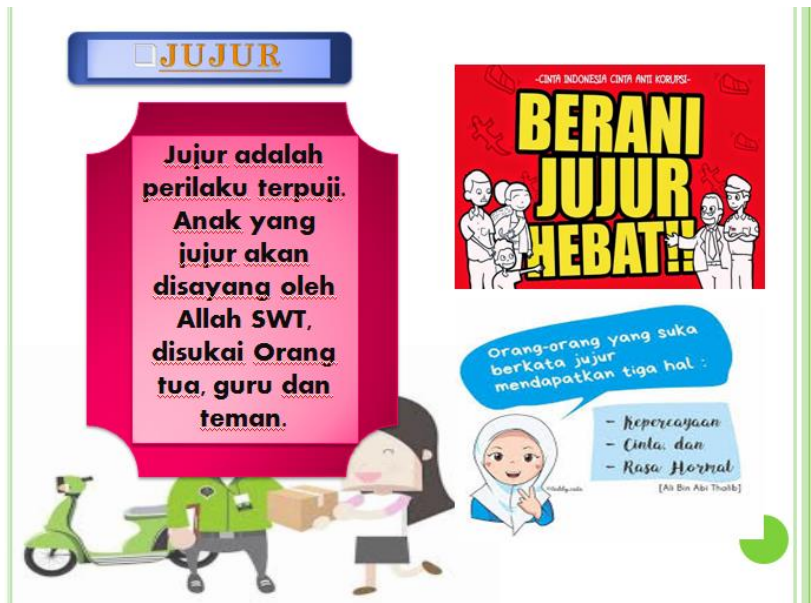


j. Slide 10



- Back: menunjukkan ke slide yang sebelumnya
- Warna hitam : merupakan sebuah video yang ditampilkan sebagai cara guru menjelaskan tentang pemaaf. Didalam video tersebut terdapat anak yang suka jail kepada temanya, setelah itu dimaafkan Karen kebajanya.

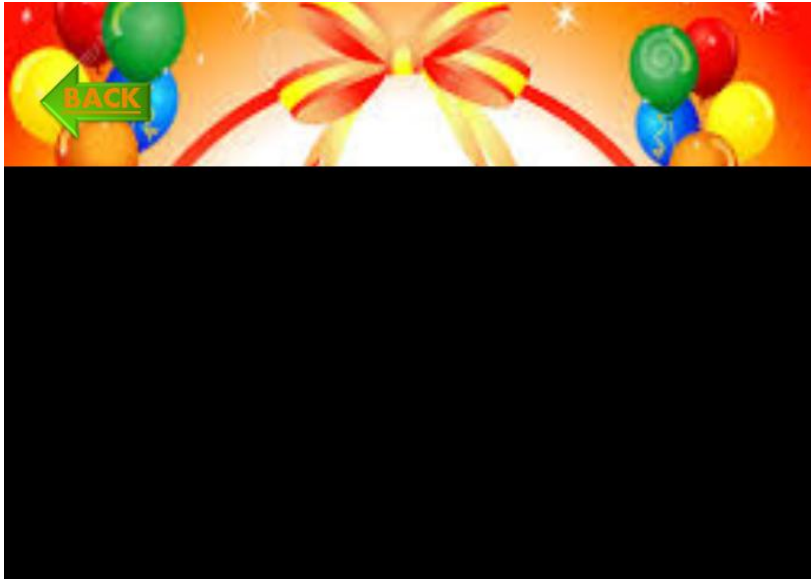
k. Slide 11



- Tulisan kiri atas dan bawah : menunjukkan tentang materi yang akan diajarkan dan secara singkat tentang materi tersebut.
- Gambar kanan atas dan bawah : ilustrasi tentang jujur yang ditunjukkan dengan kata-kata.
- Baground : menunjukkan tentang kantor pos yang mengirimkan sebuah paketan yakni dengan jujur tidak salah gunakan.

l. Slide 12





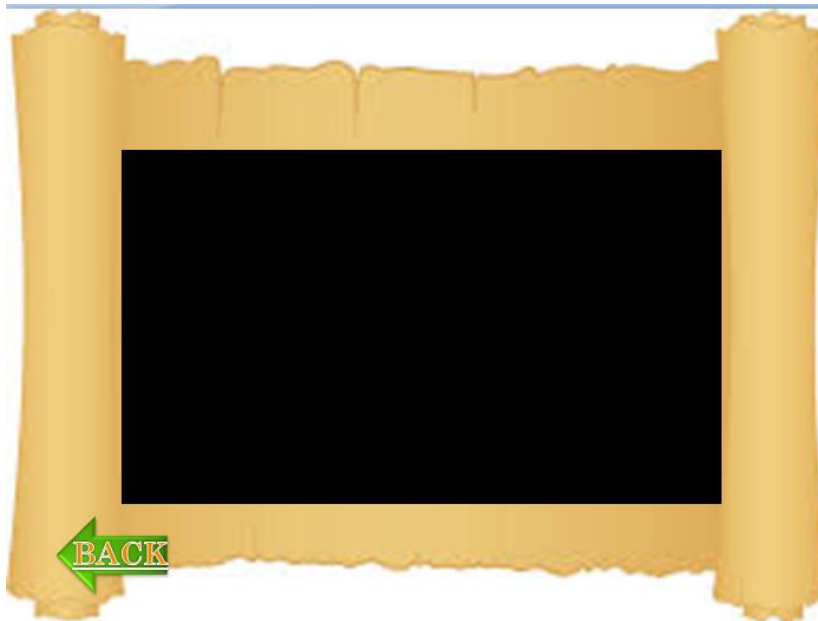
- Background : berupa keceriaan jika sudah melakukan kejujuran dalam setiap hal yang ada.
- Back : menuju slide sebelumnya.
- Warna hitam : merupakan video yang disampaikan kepada peserta didik berupa cerita jujur dalam hal apapun.

**m. Slide 13**



- Background : dalam psikologi warna biru menunjukkan rasa kepercayaan diri untuk berbuat sesuatu.
- Gambar kiri atas dan bawah : menunjukkan tentang kepercayaan diri saat melaksanakan apapun
- Tulisan kanan atas dan bawah : menunjukkan sebuah materi yang akan disampaikan dari pendidik kepada peserta didik. Dijelaskan secara singkat.

**n. Slide 14**



- Background : berupa lembaran coklat yang mengartikan tentang rasa aman untuk melakukan sebuah kepercayaan diri.
- Back : menuju ke slide sebelumnya.
- Warna hitam : menunjukkan sebuah video tentang kepercayaan diri di sekolah. Dan memudahkan peserta didik lebih faham akan hal itu.

**o. Slide 15**



- Background : sebuah keceriaan untuk melaksanakan perbuatan akhlak terpuji.
- Tulisanya : sebuah penutup tentang slide sebelumnya.

- Gambar anak-anak : sebuah kebersamaan yang menjadikan keberagaman dalam sebuah perbuatan akhlak terpuji.

## **B. Kelebihan dan Kekurangan**

### **1. Kelebihan**

- a) Mempermudah Peserta didik dalam memahami sebuah pembelajaran
- b) Mempercepat Sebuah Pemahaman
- c) Memanfaatkan media yang ada di zaman yang milenial
- d) Membuka wawasan peserta didik untuk berfikir positif
- e) Mengajak peserta didik menkreasikan karyanya dengan media yang mendukung di zaman sekarang

### **2. Kekurangan**

- a). bagi guru yang kurang mempunyai nilai kreatifitas akan mempersulit
- b). membutuhkan alat atau media yang mendukung atau fasilitas
- c). kurangnya fasilitas jika produk ini disampaikan di tempat yang kurang mendukung

## **C. Tujuan Pembuatan Power Point Inovatif**

Pembelajaran adalah suatu upaya yang dilakukan oleh seseorang guru atau pendidik untuk membelajarkan siswa yang belajar<sup>16</sup>. Pembelajaran juga diartikan sebagai suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan, dan prosedur yang saling mempengaruhi guna mencapai tujuan pembelajaran.

Pengertian Aqidah Secara Bahasa (Etimologi) :

Kata "aqidah" diambil dari kata dasar "al-'aqdu" yaitu ar-rabth (ikatan), al-Ibraam (pengesahan), al-ihkam (penguatan), at-tawatstsuiq (menjadi kokoh, kuat), asy-syaddu biquwwah (pengikatan dengan kuat), at-tamaasuk (pengokohan) dan al-itsbaatu (penetapan). Di antaranya juga mempunyai arti al-yaqiin (keyakinan) dan al-jazmu (penetapan). Aqidah artinya ketetapan yang tidak ada keraguan pada orang yang mengambil keputusan. Sedangkan pengertian aqidah dalam agama maksudnya adalah berkaitan dengan keyakinan bukan perbuatan. Seperti aqidah dengan adanya Allah dan diutusnya pada Rasul. Bentuk jamak dari aqidah adalah aqa-id.

---

<sup>16</sup> Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h.128.

Aqidah islam itu sendiri bersumber dari Al-Qur'an dan As Sunah, bukan dari akal atau pikiran manusia. Akal pikiran itu hanya digunakan untuk memahami apa yang terkandung pada kedua sumber aqidah tersebut yang mana wajib untuk diyakini dan diamalkan. Mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah merupakan mata pelajaran bermuatan pendidikan agama Islam yang memberikan pengetahuan tentang ajaran Islam dalam segi Akhlak perilaku dan membimbing peserta didik dalam hal ini anak usia madrasah ibtidaiyah agar memiliki keyakinan dan mengetahui hukum-hukum dalam Islam dengan benar serta membentuk kebiasaan untuk melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran Akidah Akhlak berarti proses belajar mengajar tentang ajaran Islam dalam segi Perilaku Kidah islamnya yang dilaksanakan di dalam kelas antara guru dan peserta didik dengan materi dan strategi pembelajaran yang telah direncanakan.

Tujuan dari pembuatan ini merupakan sebuah kepedulian pendidik terhadap sebuah pembelajaran agama yang ada di tingkat dasar yakni MI/SD. Sedangkan Tujuan dari Pembuatan Power Pont ini adalah menerapkan aturan-aturan atau hukum-hukum syari'ah dalam kehidupan. Sedangkan tujuan dari penerapan aturan-aturan itu untuk mendidik manusia agar memiliki sikap dan karakter taqwa dan menciptakan kemaslahatan bagi manusia. Kata "taqwa" adalah kata yang memiliki makna luas yang mencakup semua karakter dan sikap yang baik. Dengan demikian fiqih dapat digunakan untuk membentuk karakter.[7]

Tujuan pembuatan PPT ini adalah menerapkan hukum-hukum syariat dalam kehidupan sehari-hari. Antara lain :

1. Mengetahui dan memahami tentang perilaku yang baik dalam islam dengan menggunakan penyampian yang lebih inivatif dengan menggunakan PPT yang disajikan sesuai kebutuhan materi yang disampaikan sehingga murid lebih dari paham akan yang disampaikan.
2. Melaksanakan dan mengamalkan ketentuan berperilaku sesuai ajaran Islam dengan baik dan benar, sebagai perwujudan dari ketaatan dalam menjalankan ajaran agama Islam, baik dalam hubungannya dengan Allah, diri sendiri, orang lain, makhluk lain, maupun hubungannya dengan lingkungan.

### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan diatas dapat disimpulkan bawasanya Mengetahui dan memahami tentang perilaku yang baik dalam islam dengan menggunakan penyampian yang lebih inivatif dengan menggunakan PPT yang disajikan sesuai kebutuhan materi yang disampaikan sehingga murid lebih dari paham akan yang disampaikan dan Melaksanakan dan mengamalkan ketentuan berperilaku sesua ajaran Islam dengan baik dan benar, sebagai perwujudan dari ketaatan dalam menjalankan ajaran agama Islam, baik dalam hubungannya dengan Allah, diri sendiri, orang lain, makhluk lain, maupun hubungannya dengan lingkungan.

## REFERENCES

- Elpira, N., & Ghufro, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 94-104.
- Haryoko, S. (2009). Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1).
- kitab Syarah Aqidah Ahlus Sunnah Wal Jama'ah Oleh Yazid bin Abdu! Qadir Jawas, Penerbit Pustaka At-Taqwa, Po Box 264 Bogor 16001, Cetakan Pertama Jumadil Akhir 1425H/Agustus 2004M
- Muhammad, M., & Nurdyansyah, N. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia learning center., 41
- Nurdyansyah, N. (2015). *Model Social Reconstruction Sebagai Pendidikan Anti-Korupsi Pada Pelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 1 Pare*. Halaqa, 14(1), 2.
- Nurdyansyah, N. (2016). *Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo*. Jurnal TEKPEN, 1(2). Terbitan 2, 929-930.
- Nurdyansyah, N. (2017). *Sumber Daya dalam Teknologi Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 4.
- Nurdyansyah, N. (2018). Peningkatan Moral Berbasis Islamic Math Character. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 2.
- Nurdyansyah, N., & Lestari, R. (2018). *Pembiasaan Karakter Islam dalam Pengembangan Buku Ajar Bahasa Jawa Piwulang 5 Pengalamanku Kelas I MI Nurur Rohmah Jasem Sidoarjo*. MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 1(2), 35-49. Retrieved from <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/mida/article/view/986>
- Nurdyansyah, N., & Andiek, W. (2015). *Inovasi Teknologi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia learning center, 2.
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia learning center, 1.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 3.

- Nurdyansyah, N., Rais, P., & Aini, Q. (2017). *The Role of Education Technology in Mathematic of Third Grade Students in MI Ma'arif Pademonegoro Sukodono*. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), November 2017, 37-46 ISSN 2579. 38.
- Nurdyansyah, Nurdyansyah (2008) *Penerapan strategi bauran pemasaran dalam perspektif ekonomi konvensional dan ekonomi Islam :Studi kasus pada Pabrik Tahu Jawa di Desa Branggahan-Kediri*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/4152/>
- Nurdyansyah. N., AndiekWidodo, *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*.(Sidoarjo:Nizamia Learning Center,2015), 103.
- Rahmadi, S. (2009). *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Ohp Dan Komputer Menggunakan Program Power Point Terhadap Prestasi Belajar Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Klas Xii Sekolah Menegah Atas Negeri Di Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul* (Doctoral Dissertation, Universitas Sebelas Maret).
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
peace be upon you

PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM

SD/MI KELAS 1 SEMESTER 2

“AKHLAK TERPUJI”

OLEH : INDRI ISNA INDAH  
WAHYUNI. DEFFI RAHMAWATI



Horm  
at  
dan  
Patuh

Berka  
ta  
yang  
baik

Bers  
yukur

**AKHLAK  
TERPUJI**

Perca  
ya  
diri

Pema  
af

Juj  
ur

**NEXT**



## **BERKATA YANG BAIK**

**Berkata yang baik adalah perilaku terpuji. Allah memerintahkan kita untuk berkata baik sopan dan santun.**



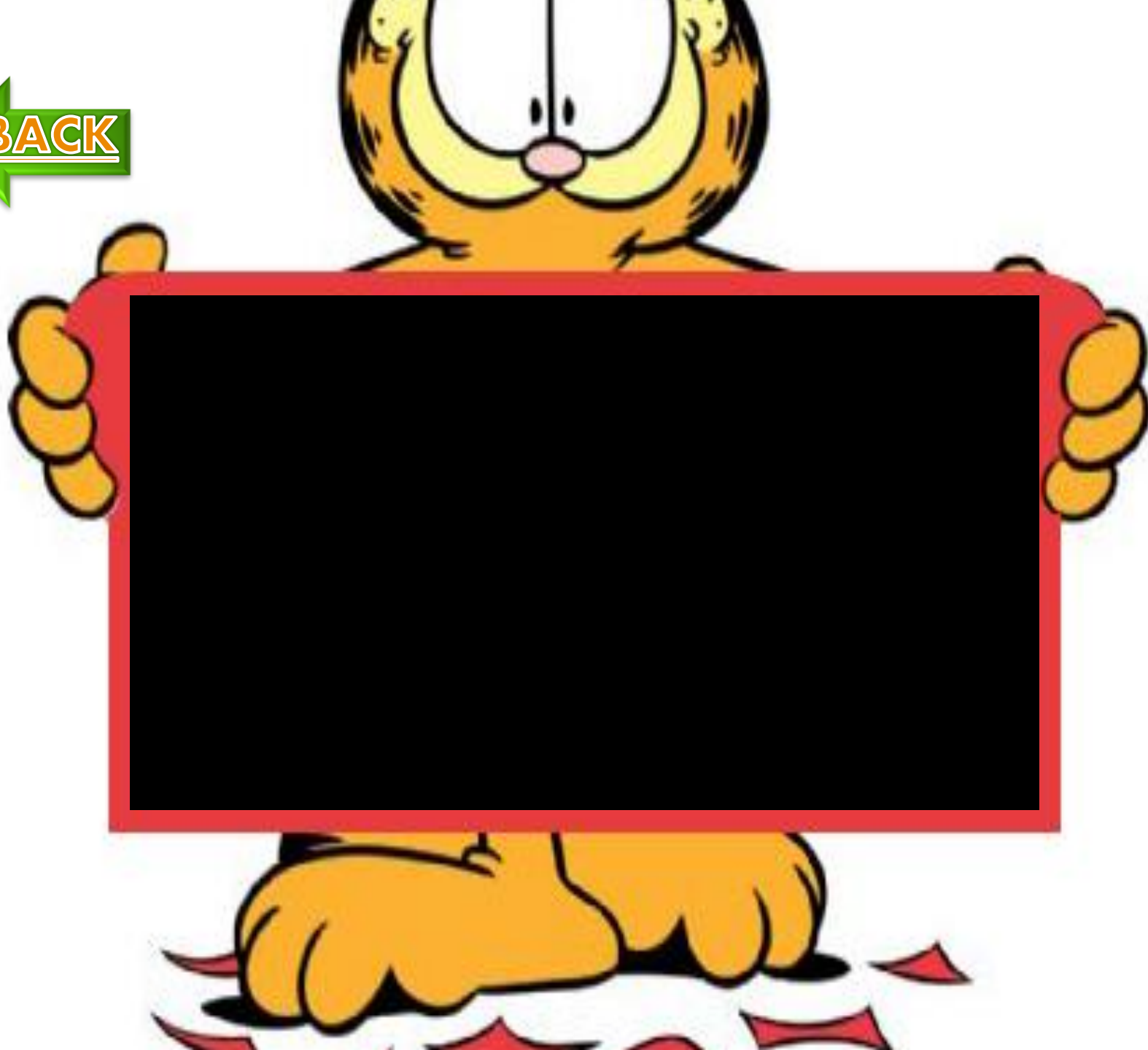


## ☐ HORMAT DAN PATUH



**Hormat dan patuh  
adalah perilaku  
terpuji. Kita harus  
hormat dan patuh  
kepada Ayah dan ibu  
serta pak guru dan ibu  
guru.**



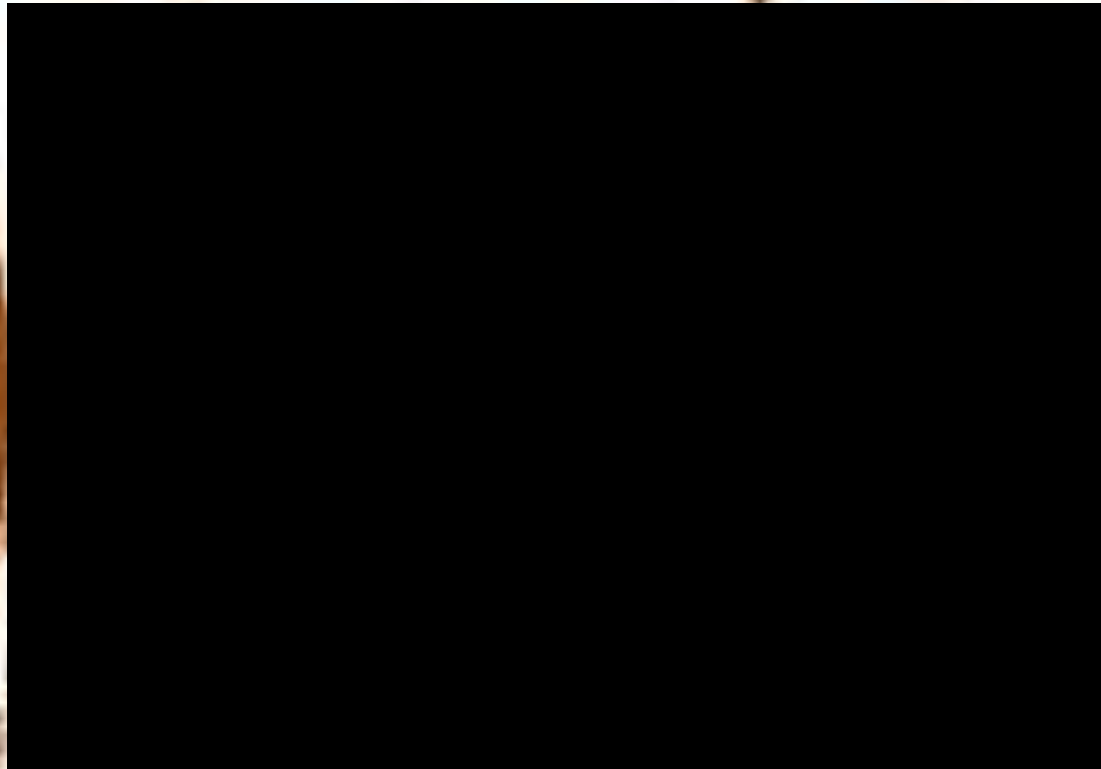




## □BERSYUKUR

**Bersyukur kepada Allah adalah perbuatan Terpuji. Seperti : mengucapkan **Alhamdulillah** dan selalu beramal baik.**





# PEMAAF

**Pemaaf adalah perilaku terpuji.  
Bila orang lain melakukan  
kesalahan kita harus saling  
memaafkan.**







[BACK](#)

# JUJUR

**Jujur adalah perilaku terpuji. Anak yang jujur akan disayang oleh Allah SWT, disukai Orang tua, guru dan teman.**





## □PERCAYA DIRI



Percaya diri  
adalah  
perilaku  
terpuji. anak  
yang percaya  
diri yakin  
dengan  
kemampuan  
yang dimiliki.



[!\[\]\(8af806fb1314382d09bc5ec5b767526c\_img.jpg\) BACK](#)



# SEKIAN TERIMA KASIH



## -SELESAI-